

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach języka polskiego w roku szkolnym 2025/2026

1. Postępy w nauce każdego ucznia oceniane są systematycznie i zgodnie z zasadami sprawiedliwości, biorąc pod uwagę różne formy aktywności na i poza lekcją.
2. Największe znaczenie przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej mają oceny ze sprawdzianów, dyktand, testów, kartkówek oraz wypracowań. Sprawność wypowiadania się na piśmie jest najbardziej podstawową umiejętnością.
3. Na koniec roku uczeń może otrzymać ocenę wyższą, jeśli nastąpił widoczny postęp w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
4. Prace klasowe są obowiązkowe i są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. W razie opuszczenia pracy klasowej lub chęci jej poprawy, uczeń pisze ją w ciągu dwóch tygodni.
6. Ocena z poprawy zastępuje pierwszą ocenę.
7. Uczniowie mają możliwość poprawienia niesatysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej, 0 oznacza braki, które należy uzupełnić w ciągu dwóch tygodni.
8. Krótkie sprawdziany(kartkówki), które obejmują materiał z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane, pozostałe będą zapowiedziane.
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru przyjść dwa razy nieprzygotowany (nie dotyczy to prac klasowych, recytacji, przygotowania lekturowego, zadań długoterminowych). Uczeń zgłasza to przed lekcją („np” w dzienniku).
10. Na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen semestralnych i końcoworocznych uczeń pozna ocenę proponowaną i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac,

których termin jeszcze nie minął i uzyska wskazówki oraz ewentualny materiał do nauki.

11. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną uczeń i rodzic zostaną poinformowani na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i końcoworocznych.

Kryteria przyznania oceny

Celujący uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych szkoły,
- promuje czytelnictwo wśród rówieśników (systematycznie dzieli się z rówieśnikami ze swoich czytelniczych fascynacji).
- pomaga innym.

Bardzo dobry uczeń:

- opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania,
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jest aktywny na zajęciach,

- na prośbę nauczyciela poszerza i uzupełnia swoje wiadomości o lektury lub czasopisma przedmiotowe.

Dobry uczeń:

- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe.,
- zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie formułować wnioski,
- stara się być aktywnym na zajęciach.

Dostateczny uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.,
- odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków,
- przy pomocy nauczyciela nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach,
- nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

Dopuszczający uczeń:

- w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych,
- ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela.

Niedostateczny uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, - w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie prowadzi zeszytu, nie czyta lektur.